

ด่วนที่สุด

ที่ บก ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๙



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ และเทศบาลเมืองบึงกาฬ

ด้วยจังหวัดบึงกาฬได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ซึ่งมีสิทธิหรือหน้าที่ หรือได้รับผลกระทบที่เกิดจากการบังคับใช้กฎหมาย รวมถึงหน่วยงานที่ปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย ผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th) และแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms) ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงได้ขอความร่วมมือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

จังหวัดบึงกาฬพิจารณาแล้ว เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร สถานศึกษาในสังกัด และประชาชนทั่วไปแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางระบบกลางกฎหมาย (Law.go.th) หรือแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms) หรือสแกน QR Code ภายในวันจันทร์ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๔๒๔๙ ๒๔๗๗

โทรสาร ๐ ๔๒๔๙ ๒๔๘๐

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๐๙/ ๓๕๕๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 12164
วันที่ 6 มี.ค. 2568
เวลา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 1198
วันที่ 6 มี.ค. 2568
เวลา 11.25

เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๕
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฯ จำนวน ๑

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๕ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ซึ่งมีสิทธิหรือหน้าที่ หรือได้รับผลกระทบที่เกิดจากการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งหน่วยงานที่ปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย ผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th) และแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms) ระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์มายังหน่วยงานของท่านพิจารณาให้ความคิดเห็น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน บุคลากรในสังกัด และประชาชนทั่วไปร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๕ ผ่านช่องทางและระยะเวลาที่กำหนดไว้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

กรมส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 162
วันที่ - 6 มี.ค. 2568
เวลา 11,40

ขอแสดงความนับถือ
Handwritten Signature
(นายวชิรพันธ์ นาคก้อน)
ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

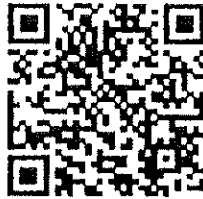
สำนักนิติการ
กลุ่มกฎหมายการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๖ ต่อ ๑๑๕ (วรรษาرابلس, ภูริฉัตร)
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๔๙๗
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@moe.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

ข้อมูลการเข้าถึงแบบสอบถามการรับฟังความคิดเห็นและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๕
(ระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. การแสดงความคิดเห็นสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ
พ.ศ. ๒๕๕๕ สามารถดำเนินการได้ ๒ ช่องทาง ดังนี้

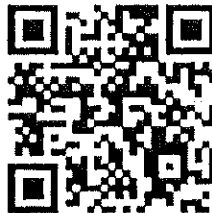
- ๑.๑ ช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th)
- ลิงก์ : <https://shorturl.asia/nCLJY>
 - QR code



- ๑.๒ ช่องทางแบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms)
- ลิงก์ : <https://shorturl.asia/5ncZj>
 - QR code



๒. รายละเอียดพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๕ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ลิงก์ : <https://ops.moe.go.th/พรบ-การศึกษาภาคบังคับ/>
 - QR code





ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

ตามที่พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์
ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๔ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐประเมินผลสัมฤทธิ์
ของกฎหมายอย่างน้อยทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎหมายนั้นมีผลใช้บังคับ หรือทุกรอบระยะเวลาอื่น
ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง หรือเมื่อมีกรณีใดกรณีหนึ่งตามที่กฎหมายกำหนด โดยสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
ซึ่งได้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายดังกล่าวครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ครบกำหนดรอบระยะเวลา ๕ ปี
ซึ่งจะต้องดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายครั้งต่อไป ตามข้อ ๑ ของกฎกระทรวงกำหนด
รอบระยะเวลาการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖
ของแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายกำหนด จึงประกาศวิธีการ
ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังต่อไปนี้

๑. วิธีการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษา
ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการผ่านช่องทาง ดังนี้

๑.๑ ระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th)

๑.๒ แบบฟอร์มการรับฟังความคิดเห็นอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms)

๒. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดในการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษา
ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ และสิ้นสุดวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘
ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๓. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑ วัตถุประสงค์ของการมีกฎหมาย

๓.๑.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ เพื่อให้เด็กเข้าเรียนและสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

๓.๑.๓ เพื่อยกระดับการศึกษาของเด็กให้สูงขึ้น

๓.๒ มาตรการสำคัญของกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา

๓.๒.๑ กำหนดให้คณะกรรมการเขตพื้นที่หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับโดยให้ปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา รวมทั้งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

๓.๒.๒ กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา

๓.๒.๓ กำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในสถานที่ใด ๆ ในเวลาระหว่างพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ตกหรือในเวลาทำการของสถานที่นั้นเพื่อตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็ก

๓.๒.๔ กำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวแก่บุคคล ซึ่งที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ และให้ผู้ซึ่งเกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกตามสมควร

๓.๒.๕ กำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

๓.๒.๖ กำหนดให้ผู้ใดซึ่งมิใช่ผู้ปกครองมีเด็กซึ่งไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาอาศัยอยู่ด้วยมีหน้าที่ต้องแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในหนึ่งเดือนนับแต่วันที่เด็กมาอาศัยอยู่

๓.๒.๗ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

๓.๒.๘ กำหนดระวางโทษปรับ (เป็นพินัย) ไม่เกินหนึ่งพันบาทแก่ผู้ปกครองที่ไม่ส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา

๓.๒.๙ กำหนดระวางโทษปรับ (เป็นพินัย) ไม่เกินหนึ่งพันบาทแก่ผู้ที่ไม่อำนวยความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่

๓.๒.๑๐ กำหนดระวางโทษปรับ (เป็นพินัย) ไม่เกินหนึ่งหมื่นบาทแก่ผู้ใดที่กระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้เด็กมิได้เข้าเรียนในสถานศึกษาโดยปราศจากเหตุผลอันสมควร

๓.๒.๑๑ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นรัฐมนตรีผู้รักษาการตามกฎหมาย และมีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ออกประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๓.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะประชาชนจะได้รับจากการมีกฎหมาย

เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหกได้รับการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย สถิติการดำเนินคดีและการลงโทษตามกฎหมาย

๓.๔.๑ มีเด็กบางกลุ่มเช่น เด็กเร่ร่อน เด็กถูกทอดทิ้ง (ไม่มีผู้ปกครอง) ไม่ได้เข้ารับการการศึกษา ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ไม่ได้กำหนดมาตรการทางกฎหมายในการนำเด็กกลุ่มนี้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ

๓.๔.๒ ในปี...

๓.๔.๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีการดำเนินคดีฐานผู้ใดกระทำการใด ๆ โดยปราศจากเหตุอันสมควรอันเป็นเหตุให้เด็กมิได้เรียนในสถานศึกษา จำนวน ๑ คดี

๓.๕ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๕.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๓.๕.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕


๓.๕.๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบบบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่และการยื่นคำขอ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๓.๕.๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ -

๓.๕.๕ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติสำหรับผู้มิใช่ผู้ปกครองซึ่งมีเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับอาศัยอยู่ พ.ศ. ๒๕๔๖

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอประชาสัมพันธ์เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อนำความเห็นดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ