

ด่วนที่สุด

ที่ บก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๒๑



ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ

ถนนบึงกาฬ - นครพนม บก ๓๘๐๐๐

๙ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรองรับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดบึงกาฬ ด่วนมาก ที่ บก ๐๐๒๓.๓/ว ๔๒๔ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๒. หนังสือจังหวัดบึงกาฬ ด่วนที่สุด ที่ บก ๐๐๒๓.๓/๖๒๖๓ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๔๗
ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และรัฐต้องดำเนินการให้เด็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๗ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น นั้น

จังหวัดบึงกาฬ พิจารณาแล้วว่า การจัดให้มีสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) นั้น เป็นการเพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเป็นจุดเริ่มต้นของการส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จึงขอความร่วมมืออำเภอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน) อนุบาล โดยถือปฏิบัติตามหนังสือรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธวัชชัย ศรีทอง)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ
ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ

โทร. ๐ ๔๒๔๙ ๒๔๗๗ โทรสาร ๐ ๔๒๔๙ ๒๔๘๐

เลขที่รับ 1766
วันที่ 2 / ๑๑ / ๖
เวลา 13:33 น.

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๒๕๐



สง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	งานบริหารทั่วไป
จ.บึงกาฬ	กลุ่มงานมาตรฐานฯ
เลขที่รับ ๑๓๓๒	กลุ่มงานส่งเสริมฯ
วันที่ 28 ธ.ค. 2561	กลุ่มงานกฎหมาย
เวลา	กลุ่มงานการเงินฯ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรองรับการจัดการศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๒๘๗๔ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๕
 ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๒๕๔ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
 ๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๑๕๘ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐ
 ต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
 อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา
 เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครอง
 ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอน
 การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๗ กำหนดให้องค์กร
 ปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือ
 ทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดให้มีสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน)
 ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) นั้น
 เป็นการเพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเป็นจุดเริ่มต้นของการส่งเสริมและ
 สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
 แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙
 ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จึงขอความร่วมมือจังหวัด
 แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน) อนุบาล โดยถือปฏิบัติ
 ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑, ๒ และ ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาระบบจัดการศึกษาท้องถิ่น
 กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการศึกษาท้องถิ่น
 โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๐๓, ๓๑๘
 ผู้ประสานงาน : นางสาวจุฑาลักษณ์ คุณวัชรกิจ โทร. ๐๖๒ ๖๐๓ ๖๑๖๒



ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๒๙๘/๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๑๒.๑/ว ๑๖๔๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๓๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.๒๕๕๐ จำนวน ๑ ชุด

๒. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๓ จำนวน ๑ ชุด

๓. ตัวอย่างแบบรายงานการดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม หรือเลิก
โรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาเห็นว่า หนังสือดังกล่าวกำหนดแนวทางปฏิบัติการ
จัดตั้ง การรวมหรือยกเลิกโรงเรียนสังกัดเทศบาล ประกอบกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ในการ
ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้
การจัดตั้ง รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแนวทางการจัดตั้ง รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ
การขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสงค์จะดำเนินการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิก
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๓ โดยอนุโลม ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่
รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดโดยตรง โดยให้อำนาจของคณะกรรมการเขตพื้นที่
การศึกษาเป็นอำนาจของสภาท้องถิ่น และอำนาจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอำนาจของสำนัก/กอง/
ส่วนการศึกษา และให้ปฏิบัติเพิ่มเติม ดังนี้

/๑. หลังจากที่สภา....

๑. หลังจากทีสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความเห็นชอบการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ให้จัดทำประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล เรื่องการจัดตั้ง รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี

๒. เมื่อได้ดำเนินการตามข้อ ๑ แล้ว ให้รายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันประกาศจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ หลักการและเหตุผลในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดประกอบอื่นๆ เช่น ความต้องการและแหล่งที่ตั้งชุมชน จำนวนเด็กที่คาดว่าจะเข้าโรงเรียน จำนวนชั้นเรียน งบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทรัพย์สินและบุคลากรในกรณีการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินการเกี่ยวกับนักเรียน ทรัพย์สิน บุคลากร และเอกสารสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกรณีการรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบรายงานการดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ผังบริเวณสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ การได้มาของที่ดินที่จัดตั้งโรงเรียน เช่น การได้มาจากการให้หรือการซื้อ การได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดิน ภาระที่ดินต่างๆ (ถ้ามี) หรือการใช้ประโยชน์ของที่ดินในกรณีเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ สำเนารายงานการประชุมสภาท้องถิ่นที่เห็นชอบให้การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕ สำเนาประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สำหรับกรณีการจัดการศึกษาประเภทอื่นๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องผ่านการประเมินความพร้อมเพื่อจัดการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กฎหมายกำหนด เช่นการจัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาจะต้องผ่านการประเมินตามที่คณะกรรมการอาชีวศึกษาแห่งชาติกำหนดหรือการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ - ๒๒๔๑ - ๕๐๒๑ - ๒๓ ต่อ ๑๑๐

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ - ๕๐๒๑ - ๒๓ ต่อ ๑๑๒ - ๑๑๓

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดระเบียบเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ ประกอบกับมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ในระเบียบนี้

“การจัดตั้ง” หมายความว่า การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“รวม” หมายความว่า การนำนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกัน โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียนทั้งในด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพการศึกษา

“เลิก” หมายความว่า การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษบางประการ ได้แก่

- (๑) สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเชิงทดลอง วิจัยและพัฒนา
- (๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
- (๔) สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาด้อย่างหรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษา

(๕) สถานศึกษาในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์ หรือจัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่าง ๆ

ข้อ ๓ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจในการตีความ วินิจฉัย รวมทั้งออกประกาศ คำสั่ง ข้อกำหนด และจัดทำคำชี้แจงให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

หมวดที่ ๑
การจัดตั้งสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจัดตั้งสถานศึกษาใหม่ แนวปฏิบัติในการจัดตั้งสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นในชุมชนใดต้องมีจำนวนนักเรียน ดังต่อไปนี้

(๑.๑) ระดับประถมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าคน มาเข้าเรียน ถ้ามีนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่ถึงยี่สิบห้าคน แต่มากกว่าสิบคน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

(๑.๒) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นละไม่น้อยกว่าแปดสิบคน ถ้ามีนักเรียนไม่ถึงชั้นละแปดสิบคน แต่มากกว่าสี่สิบคน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

(๒) สถานที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษาต้องเป็นที่ดินที่มีหลักฐานอนุญาตให้ใช้ ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง จำนวนไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าไร่

(๓) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่จะต้องอยู่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ที่ตั้งอยู่เดิมไม่น้อยกว่าหกกิโลเมตร ตามเส้นทางคมนาคม

(๔) ให้บุคคล นิติบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ยื่นคำร้องขอให้จัดตั้งสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาครั้งนกรองคำร้องตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือในกรณีที่ทางราชการเห็นว่ามีความจำเป็นต้องจัดตั้งสถานศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาต

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตการจัดตั้งสถานศึกษาตามคำร้องขอในข้อ ๕ (๔)

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศจัดตั้งสถานศึกษา และให้จัดระบบส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ หรือรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ข้อ ๗ ในท้องที่ที่เป็นชุมชนหนาแน่น หรือในท้องที่ที่มีความจำเป็นพิเศษ หากไม่สามารถดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาตามเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ การจัดตั้งสถานศึกษาพิเศษให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

หมวดที่ ๒

การรวมสถานศึกษา

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณารวมสถานศึกษาตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิโอกาส และคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น

แนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน

(๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรวมสถานศึกษา และให้จัดระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๓

การเลิกสถานศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

แนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๒) ให้สถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป

(๓) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

(๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ใน ความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่ศึกษากำหนด

(๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) การเลิกสถานศึกษาโดยปกติควรเลิกปีละหนึ่งชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษอาจเลิกปีละเกินกว่าหนึ่งชั้นเรียน หรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น

(๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษารายงานการจัดตั้ง รวม และเลิกสถานศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบและให้การสนับสนุน

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้ในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

วิจิตร ศรีสอ้าน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสม และเป็นโอกาสแก่นักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงการศึกษาศึกษาและสอดคล้องกับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องคำนึงถึงความจำเป็นเป็นสำคัญ และหากมีความพร้อมที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา มีอาคารสถานที่ มีครูที่มีความรู้ และได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรจากส่วนราชการ การขยายชั้นเรียนก็จะเป็นการส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียนให้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ แจ้งคานหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี คำนวณมาก ที่ นร ๐๕๐๔/๑๖๖๑๐ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“การขยายชั้นเรียน” หมายความว่า การขยายชั้นเรียนในระดับที่ต่างจากระดับที่มีการจัดการศึกษาอยู่เดิม ได้แก่

- (๑) การขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา
- (๒) การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- (๓) การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

“สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

“พื้นที่พิเศษ” หมายความว่า พื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ ได้แก่

- (๑) พื้นที่กันดาร ห่างไกล การคมนาคมไม่สะดวก ขาดสาธารณูปโภคปัจจัยพื้นฐาน
- (๒) พื้นที่เสี่ยงภัย เช่น ดะเข็บชายแดน ชายขอบ โรคติดต่อชุกชุม เป็นต้น
- (๓) พื้นที่ที่มีลักษณะเฉพาะ เช่น พื้นที่สูงที่ไม่มีถนนติดต่อกับภายนอก พื้นที่ที่เป็นเกาะ

เป็นต้น

(๔) พื้นที่พิเศษตามประกาศของกระทรวงการคลัง สำนักงานในพื้นที่พิเศษ

“คุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๔ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด ๑

การขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

ข้อ ๕ การขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม

ข้อ ๖ การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจากเหตุผลความจำเป็นที่ปรากฏ พร้อมเอกสารประกอบ หรือ เป็นพื้นที่พิเศษเป็นสำคัญเป็นอันดับแรกก่อน หากมีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษจึงให้พิจารณาจากองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

(๑) สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) ต้องไม่มีสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในระยะห่างไม่น้อยกว่า ๑๐ กิโลเมตร ทั้งนี้ให้พิจารณาถึงระยะห่างของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่ติดต่อกันด้วย เว้นแต่สถานศึกษาที่จัดอยู่แล้วนั้น รับนักเรียนเต็มรูปแบบการจัดชั้นเรียนแล้ว

(๓) สถานศึกษาต้องมีอาคาร สถานที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(๔) สถานศึกษาต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่า

๒๕ คน

(๕) สถานศึกษาต้องมีครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูเพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

(๖) สถานศึกษาต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรองรับการจัดการศึกษา ตลอดหลักสูตร

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามวรรคหนึ่งแล้วเห็นว่า มีความจำเป็น หรือเป็นพื้นที่พิเศษ และครบองค์ประกอบตาม (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้เสนอเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อนการขยายชั้นเรียน หรือเมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามวรรคหนึ่งแล้วเห็นว่า มีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษ แต่ไม่ครบองค์ประกอบตาม (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) และ เห็นควรให้สถานศึกษาใดขยายชั้นเรียนแล้ว ให้เสนอเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมเหตุผล เพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนขยายชั้นเรียน

ข้อ ๗ การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจากเหตุผลความจำเป็นที่ปรากฏ พร้อมเอกสารประกอบ หรือเป็นพื้นที่พิเศษเป็นสำคัญ เป็นอันดับแรกก่อน หากมีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษจึงให้พิจารณาจากองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

(๑) สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวมอยู่ในระดับดี

(๒) ต้องไม่มีสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในระยะห่าง ไม่น้อยกว่า ๑๐ กิโลเมตร ทั้งนี้ให้พิจารณาถึงระยะห่างของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ติดต่อกันด้วย เว้นแต่สถานศึกษาที่จัดอยู่แล้วนั้นรับนักเรียนเต็มรูปแบบการจัดชั้นเรียนแล้ว

(๓) สถานศึกษาต้องมีอาคาร สถานที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน ทั้งนี้ให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

(๔) สถานศึกษาต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน

(๕) เป็นพื้นที่ที่มีอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำ ในกรณีที่เป็นพื้นที่พิเศษ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาถึงเหตุผลและความจำเป็นในการขอขยายชั้นเรียน

(๖) สถานศึกษาต้องมีแผนชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า ๕ ห้องเรียน

(๑) สถานศึกษาต้องมีครูที่มีคุณวุฒิตรงตามวิชาเอกในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ๑ คน ต่อกลุ่มสาระวิชา และมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(๘) สถานศึกษาต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรองรับการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามวรรคหนึ่งและเห็นว่า มีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษและครบองค์ประกอบตาม (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) ให้เสนอเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนขยายชั้นเรียน หรือเมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามวรรคหนึ่งแล้วเห็นว่า มีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษ แต่ไม่ครบองค์ประกอบตาม (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) และเห็นควร ให้สถานศึกษาใดขยายชั้นเรียนแล้ว ให้เสนอเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมเหตุผล เพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนการขยายชั้นเรียน

หมวด ๒

การดำเนินการขยายชั้นเรียน

ข้อ ๘ การขยายชั้นเรียน ให้สถานศึกษาปฏิบัติ ดังนี้

(๑) จัดทำแผนขยายชั้นเรียนเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ

(๒) เสนอเรื่องเพื่อขยายชั้นเรียนพร้อมเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๙ การพิจารณาขยายชั้นเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ตรวจสอบข้อมูลเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียน

(๒) เสนอข้อมูลและความเห็นต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๑ และหมวด ๒

(๓) การดำเนินการตาม (๑) และ (๒) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่รับคำขอ

(๔) กรณีอนุญาตตามข้อ ๕ ให้แจ้งผลการพิจารณาของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ และกรณีตามข้อ ๖ และข้อ ๗ ให้เสนอผลการพิจารณาของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณา และเมื่อมีการอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำประกาศการขยายชั้นเรียน และให้จัดระบบส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ข้อ ๑๐ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการขยายชั้นเรียน ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบและให้การสนับสนุน

ข้อ ๑๑ การขยายชั้นเรียนสำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีความพร้อมตามหมวด ๑ แต่มีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษที่ต้องขยายชั้นเรียน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษา ในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการตามหมวด ๑

ข้อ ๑๒ ในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาลังการ

ข้อ ๑๓ การขอขยายชั้นเรียนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และยังไม่แล้วเสร็จให้ถือว่าเป็นการขอขยายชั้นเรียนตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

ชินวรณ์ บุญยเกียรติ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
() การจัดตั้ง () การรวม () การขยาย () การเลิกล้ม

โรงเรียน

องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอ..... จังหวัด

๑. หลักการและเหตุผล

.....
.....

๒. ข้อมูลทั่วไป

๒.๑. ความต้องการและแหล่งที่ตั้งชุมชน

.....
.....

๒.๒ สถานที่ก่อตั้งโรงเรียน

.....
.....

๒.๓ เนื้อที่บริเวณโรงเรียน

.....
.....

๒.๔ การได้มาหรือการใช้ประโยชน์ของที่ดิน

.....
.....

๒.๕ จำนวนชั้นเรียน () อนุบาล ๑ - ๓

() ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

() มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๓. งบประมาณ

๓.๑ งบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรให้โรงเรียน

.....
.....

๓.๒ งบประมาณอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

.....
.....

๔. บุคลากรของโรงเรียน

๔.๑ ตำแหน่ง จำนวน อัตรา

๔.๒ ตำแหน่ง จำนวน อัตรา

ฯลฯ

๕. การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากร

๕.๑ กรณีจัดตั้งโรงเรียน

๑) ขอรับการจัดสรรบุคลากรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตำแหน่ง

๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดจ้าง ตำแหน่ง

๕.๒ กรณีรวม/เลิกสั้มโรงเรียน

๑) การตัดโอนบุคลากร ตำแหน่ง

๒) ตัดโอนไปที่ใด

๖. การดำเนินการเกี่ยวกับทรัพย์สิน กรณีรวม/เลิกสั้มโรงเรียน

๑.

๒.

๓.

ฯลฯ

๗. การดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง กรณีรวม/เลิกสั้มโรงเรียน

๑.

๒.

๓.

ฯลฯ

๘. แผนการรับนักเรียน (กรณีจัดตั้งโรงเรียน)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา					
	๒๕		๒๕		๒๕	
	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน
อนุบาล ๑						
อนุบาล ๒						
อนุบาล ๓						
รวมระดับอนุบาล						
ประถมศึกษาปีที่ ๑						
ประถมศึกษาปีที่ ๒						
ประถมศึกษาปีที่ ๓						
ประถมศึกษาปีที่ ๔						
ประถมศึกษาปีที่ ๕						
ประถมศึกษาปีที่ ๖						
รวมระดับประถมศึกษา						
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑						
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒						
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓						
รวมระดับมัธยมศึกษา						
รวมทั้งสิ้น						

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.



ที่ มท 0312.1/ว 1642

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กท 10200

31 พฤษภาคม 2537

เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการเลิกล้มโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยในปัจจุบันได้มีแนวโน้มเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการเลิกล้มโรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยาในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งในทางปฏิบัติได้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2524 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการรวม และการเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2524 โดยอนุโลม ปรากฏว่ายังมีความสับสนและไม่ชัดเจนในเรื่องของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการจัดตั้ง การรวม และการเลิกล้มโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและอยู่ในหลักเกณฑ์เดียวกันโดยให้สอดคล้องกับระบบบริหารของเทศบาลและเมืองพัทยา จึงวางแนวทางปฏิบัติในการจัดตั้ง การรวม และการเลิกล้มโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2524 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการรวมและการเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2524 โดยอนุโลม และให้ถือปฏิบัติเพิ่มเติม ดังนี้

1. การจัดตั้ง การรวมและการเลิกล้มโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยาให้ขอรับความเห็นชอบจากสภาเทศบาลหรือเมืองพัทยา เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้จัดทำประกาศเทศบาลหรือเมืองพัทยา เรื่องการจัดตั้ง การรวมหรือการเลิกล้มโรงเรียนขึ้นไว้แล้วแต่กรณี

2. เมื่อได้ดำเนินการตามข้อ 1 แล้ว ให้รายงานกระทรวงมหาดไทยภายใน 30 วัน นับแต่วันจัดตั้ง รวม หรือเลิกล้มโรงเรียน พร้อมรายละเอียดดังนี้

2.1 หลักการและเหตุผลในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกล้มโรงเรียน และรายละเอียดประกอบอื่น ๆ เช่น ความต้องการและแหล่งที่ตั้งชุมชน จำนวนเด็กที่คาดว่าจะเข้าโรงเรียน จำนวนชั้นเรียน งบประมาณที่เทศบาลจัดสรรให้โรงเรียน ทรัพย์สินและบุคลากรในกรณีการจัดตั้งโรงเรียน การดำเนินการเกี่ยวกับนักเรียน ทรัพย์สิน บุคลากร และเอกสารสำคัญของโรงเรียนในกรณีการรวมหรือเลิกล้มโรงเรียน

2.2 ผังบริเวณโรงเรียน การได้มาของที่ดินที่จัดตั้งโรงเรียน เช่น การได้มาจากการให้หรือการซื้อที่ดิน ภาระติดพันต่าง ๆ (ถ้ามี) หรือ การใช้ประโยชน์ของที่ดินในกรณีเลิกล้มโรงเรียน

2.3 สำเนารายงานการประชุมสภาเทศบาลหรือเมืองพัทยาที่เห็นชอบกับการจัดตั้ง
การรวม หรือการเลิกสั้มโรงเรียน

2.4 สำเนาประกาศเทศบาลหรือเมืองพัทยาในการจัดตั้ง การรวม หรือการเลิกสั้ม
โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อแจ้งเทศบาลและเมืองพัทยาดำเนินปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ อารีย์ วงศ์อารยะ

(นายอารีย์ วงศ์อารยะ)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมการปกครอง

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น

โทร. (02) 2432281

โทรสาร (02) 2432257

สำเนาถูกต้อง



(นายไชยชัย คำแหง)

หัวหน้างานแผนและโครงการ

ความมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๒๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรองรับการจัดการศึกษาตามร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๓ /ว ๒๘๗๔ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งแนวทางการจัดตั้ง การรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติ และจากการตรวจสอบในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (School Information System : SIS) แล้ว พบว่า มีโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑-๓) หรืออนุบาล ๓ ปี และจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑-๒) หรืออนุบาล ๒ ปี ทั้งนี้ ตามร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ที่ผ่านการลงประชามติเมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทำให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑-๒) หรืออนุบาล ๒ ปี จัดการศึกษาไม่เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอแจ้งแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑. โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑-๓) หรืออนุบาล ๓ ปี ให้จัดการศึกษาต่อไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒. โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑-๒) หรืออนุบาล ๒ ปี ให้ดำเนินการเตรียมความพร้อมขยายการจัดการศึกษาให้เป็นระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑-๓) หรืออนุบาล ๓ ปี ตามบทบัญญัติของร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ดังกล่าวข้างต้น โดยให้ถือปฏิบัติตามหนังสือที่อ้างถึง แล้วรายงาน

/ กรมส่งเสริม ...

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อดำเนินการเปิดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (School Information System : SIS) ให้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๐ (วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ทั้งนี้ หากโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดไม่สามารถดำเนินการได้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้รายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบด้วย

๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่มีความประสงค์จะจัดตั้งสถานศึกษา (โรงเรียน) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑-๓) ถึงระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖) หรือระดับใดระดับหนึ่ง และหากเป็นการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามบทบัญญัติของร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราชที่กำลังจะประกาศใช้ด้วย โดยถือปฏิบัติตามแนวทางในหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๓ /ว ๒๘๗๔ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ ที่อ้างถึง จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา ยัยตรโภวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๐๕-๓๐๘

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

ด่วนที่สุด



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๑๕๘

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การเตรียมความพร้อมรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าสู่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียน) ภายใต้นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๖๙๗๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ร่วมหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าศึกษาชั้นอนุบาล ๑ โดยปัจจุบันมีเด็กเล็กที่อยู่ในความดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนครึ่งหนึ่งของประเทศ การลงทุนทางการศึกษาถ้าจะให้ประสบความสำเร็จต้องลงทุนตั้งแต่เด็ก ซึ่งถ้าลงทุนในการศึกษาตอนปลายแล้วเด็กก็จะขาดคุณภาพ และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นมา กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าศึกษาชั้นอนุบาล ๑ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ซึ่งบางแห่งมีเด็กเข้าศึกษาน้อย ประกอบกับเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการรับเด็กเข้าศึกษา ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการจะไม่รับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าศึกษาชั้นอนุบาล ๑ จะรับเด็กเข้าศึกษาในชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดูแลเด็กตั้งแต่ ๒ - ๕ ปีต่อไป ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ซึ่งรับเด็กตั้งแต่ ๒ - ๕ ปี เข้าศึกษากระจายตัวอยู่ทุกพื้นที่ของประเทศ และเพื่อรองรับนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต แจ้งเรื่องการรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว นโยบายดังกล่าว อาจทำให้เด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่สามารถเข้าศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๑ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ และมาเข้าศึกษาในโรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอให้จังหวัด แจ้งนโยบายดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียน) ทราบ

/และเพื่อ...

และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการสำรวจข้อมูลเด็กในเขตพื้นที่ที่มีอายุครบ ๓ ปีบริบูรณ์ที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมถึงการเตรียมความพร้อมในด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับเด็กในเขตพื้นที่เข้าศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๒๓ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๒๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน

นายกานต์กวี นครขวาง โทร ๐๙-๑๙๙๖-๑๙๕๖

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๖๙๗๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง การรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์)
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๔๘๐
ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๕๖๒
ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยนั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ซึ่งได้กำหนดแนวปฏิบัติวิธีการรับนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ให้รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ - ๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก ในการกำหนดแผนการรับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ ปี ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่น สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในศาสนสถาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กต่าง ๆ รับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เข้าเรียน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า จากการดำเนินการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ที่ผ่านมา ได้ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวปฏิบัติการรับเด็กในชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เข้าเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดการศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาเอกชน และไม่ให้ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนได้รับความเดือดร้อน หรือความไม่สะดวกในการเดินทาง จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

/๑. ให้สถานศึกษา...

๑. ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับเด็กเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในชั้นอนุบาล ๒ (สำหรับเด็กอายุ ๔ ปี บริบูรณ์) และชั้นอนุบาล ๓ (สำหรับเด็กอายุ ๕ ปีบริบูรณ์) เข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นหลัก

๒. ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการตรวจสอบประเมินความพร้อมในการขอเปิดรับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และได้รับการอนุญาตให้เปิดรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ให้สามารถรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติในการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น ให้งดรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓ ปีบริบูรณ์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒

๔. สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความจำเป็นต้องเปิดรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และต้องไม่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ขอความเห็นชอบผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐, ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙ - ๔๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒, ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖ / ๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๒. แนวปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. แบบการรายงานข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาดังกล่าว เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานข้อมูล จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ภายในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ส่งให้สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และบันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๑-๒, ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๓๒

E-mail dataobec@gmail.com



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่เห็นสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตาม มาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จึงให้ยกเลิกประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑ (๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้รับเด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๓ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษาในชั้นอนุบาล ๑

ข้อ ๒ การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นับตั้งแต่วันที่เด็กเกิดไปจนถึงวันเปิดภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์)

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาดมรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยนั้น

เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ สอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ในพื้นที่ขาดแคลน ไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นที่จัดอยู่แล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวปฏิบัติการรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สามารถ เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับอยู่เดิม

๒. สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มี สถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับ เด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา

๓. พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษา อนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา

๔. การจัดชั้นเรียน เด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๓ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษามัธยมศึกษาในชั้นอนุบาล ๑ เด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๔ ปีบริบูรณ์ และ ๕ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษามัธยมศึกษาในชั้น อนุบาล ๒ และ ๓ ตามลำดับ

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ ๑ ถึง ๓ ให้ดำเนินการได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น ๆ

แบบรายงาน
 การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ข้อ ๑. สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นกรณี
 ที่สถานศึกษาดำเนินการ ให้สามารถเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ต่อไปได้ ไม่เกินจำนวนห้องที่รับ
 อยู่เดิม

ที่	รหัสโรงเรียน percode (๖ หลัก)	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนเด็ก อนุบาล (คน)	หมายเหตุ

ผู้รายงาน.....
 (.....)

ผู้รับรองข้อมูล.....
 (.....)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แบบรายงาน
 การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ข้อ ๒. สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มี
 สถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ให้สามารถรับ
 เด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา

ที่	รหัสโรงเรียน percode (๖ หลัก)	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนเด็ก อนุบาล (คน)	หมายเหตุ

ผู้รายงาน.....
 (.....)

ผู้รับรองข้อมูล.....
 (.....)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แบบรายงาน
 การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ข้อ ๓. พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษาอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์อยู่แล้ว แต่มีจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับนักเรียนอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ได้ตามความพร้อม ของสถานศึกษา

ที่	รหัสโรงเรียน percode (๖ หลัก)	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนเด็ก อนุบาล (คน)	หมายเหตุ

ผู้รายงาน.....
 (.....)

ผู้รับรองข้อมูล.....
 (.....)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๖๑๕๕๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ เม.ย. ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ติดตามประเด็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนทั่วประเทศ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๕๖๒
ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวปฏิบัติการรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับหนังสือสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ ส.ปส.กช.๒๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ว่าตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ จำนวนโรงเรียนละ ๕ - ๑๕ คน ได้ลาออกจากโรงเรียนเอกชนเพื่อไปเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับโดยไม่คำนึงถึงสถานศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ โดยเฉพาะโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดบางจังหวัด และโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ ทำให้มีผลกระทบกับโรงเรียนเอกชนจำนวนมาก นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตตรวจสอบการอนุมัติการขอเปิดชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการรับเด็กเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือไม่ และคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับการรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาอยู่แล้ว และหากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบแล้วมีโรงเรียนที่เปิดรับและไม่เป็นตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยกเลิกการรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พร้อมทั้งรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ บลดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร/โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐